

**JOUR 1 DECOUVERTE**

**Les œuvres d’art 1**

Dans une exposition, il y a 27 œuvres. Il y a 19 peintures. Les autres œuvres sont des sculptures.

**Combien y a-t-il de sculptures ?**

**Les œuvres d’art 1**

Dans une exposition, il y a 27 œuvres. Il y a 19 peintures. Les autres œuvres sont des sculptures.

**Combien y a-t-il de sculptures ?**

**Les œuvres d’art 1**

Dans une exposition, il y a 27 œuvres. Il y a 19 peintures. Les autres œuvres sont des sculptures.

**Combien y a-t-il de sculptures ?**

**Les œuvres d’art 1**

Dans une exposition, il y a 27 œuvres. Il y a 19 peintures. Les autres œuvres sont des sculptures.

**Combien y a-t-il de sculptures ?**

**Les œuvres d’art 1**

Dans une exposition, il y a 27 œuvres. Il y a 19 peintures. Les autres œuvres sont des sculptures.

**Combien y a-t-il de sculptures ?**

**Les œuvres d’art 1**

Dans une exposition, il y a 27 œuvres. Il y a 19 peintures. Les autres œuvres sont des sculptures.

**Combien y a-t-il de sculptures ?**

**Les œuvres d’art 2**

Dans une exposition, il y a 21 tableaux. 15 tableaux se trouvent dans une grande salle, le reste dans une petite salle.

**Combien y a-t-il de tableaux dans la petite salle ?**

**Les œuvres d’art 2**

Dans une exposition, il y a 21 tableaux. 15 tableaux se trouvent dans une grande salle, le reste dans une petite salle.

**Combien y a-t-il de tableaux dans la petite salle ?**

**Les œuvres d’art 2**

Dans une exposition, il y a 21 tableaux. 15 tableaux se trouvent dans une grande salle, le reste dans une petite salle.

**Combien y a-t-il de tableaux dans la petite salle ?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**



**Les œuvres d’art 2**

Dans une exposition, il y a 21 tableaux. 15 tableaux se trouvent dans une grande salle, le reste dans une petite salle.

**Combien y a-t-il de tableaux dans la petite salle ?**

**Les œuvres d’art 2**

Dans une exposition, il y a 21 tableaux. 15 tableaux se trouvent dans une grande salle, le reste dans une petite salle.

**Combien y a-t-il de tableaux dans la petite salle ?**

**Les œuvres d’art 2**

Dans une exposition, il y a 21 tableaux. 15 tableaux se trouvent dans une grande salle, le reste dans une petite salle.

**Combien y a-t-il de tableaux dans la petite salle ?**



**Im Museum**

Im Museum gibt es 21 Bilder. 15 Bilder befinden sich in einem großen Saal, der Rest in einem kleinen Saal.

**Wie viele Bilder befinden sich im kleinen Saal?**

**Im Museum**

Im Museum gibt es 21 Bilder. 15 Bilder befinden sich in einem großen Saal, der Rest in einem kleinen Saal.

**Wie viele Bilder befinden sich im kleinen Saal?**

**Im Museum**

Im Museum gibt es 21 Bilder. 15 Bilder befinden sich in einem großen Saal, der Rest in einem kleinen Saal.

**Wie viele Bilder befinden sich im kleinen Saal?**

**Im Museum**

Im Museum gibt es 21 Bilder. 15 Bilder befinden sich in einem großen Saal, der Rest in einem kleinen Saal.

**Wie viele Bilder befinden sich im kleinen Saal?**

**Im Museum**

Im Museum gibt es 21 Bilder. 15 Bilder befinden sich in einem großen Saal, der Rest in einem kleinen Saal.

**Wie viele Bilder befinden sich im kleinen Saal?**

**Im Museum**

Im Museum gibt es 21 Bilder. 15 Bilder befinden sich in einem großen Saal, der Rest in einem kleinen Saal.

**Wie viele Bilder befinden sich im kleinen Saal?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**



**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**JOUR 2 DECOUVERTE**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**

**Le cadeau de Mamie**

Asma a 18 euros. Pour sa fête, sa grand-mère lui offre de l’argent. Asma a maintenant 32 euros.

**Combien d’argent la grand-mère d’Asma lui a-t-elle offert ?**



**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**

**Le poulailler**

Ce matin, Dany a ramassé 14 œufs dans le poulailler. Il y ajoute les œufs qu’il récolte l’après-midi. Le soir, il a 30 œufs.

**Combien a-t-il ramassé d’œufs dans l’après-midi ?**



**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**

**Im Hühnerstall**

Heute Morgen hat Dany 14 Eier gesammelt. Am Nachmittag sammelt er noch weitere Eier. Am Abend hat er insgesamt 30 Eier.

**Wie viele Eier hat er am Nachmittag gesammelt ?**



**Les outils du peintre**  
Un peintre a 35 outils : des pinceaux et des tubes de peinture. Voici les pinceaux du peintre :



**Combien a-t-il de tubes de peinture ?**

**Les outils du peintre**  
Un peintre a 35 outils : des pinceaux et des tubes de peinture. Voici les pinceaux du peintre :



**Combien a-t-il de tubes de peinture ?**

**Les outils du peintre**  
Un peintre a 35 outils : des pinceaux et des tubes de peinture. Voici les pinceaux du peintre :



**Combien a-t-il de tubes de peinture ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Les outils du peintre**  
Un peintre a 35 outils : des pinceaux et des tubes de peinture. Voici les pinceaux du peintre :



**Combien a-t-il de tubes de peinture ?**

**Les outils du peintre**  
Un peintre a 35 outils : des pinceaux et des tubes de peinture. Voici les pinceaux du peintre :



**Combien a-t-il de tubes de peinture ?**

**Les outils du peintre**  
Un peintre a 35 outils : des pinceaux et des tubes de peinture. Voici les pinceaux du peintre :



**Combien a-t-il de tubes de peinture ?**



**Les cartes**

En début de partie, Lino a 13 cartes. Il en donne à Amina. Voici les cartes que Lino a maintenant :



**Combien a-t-il donné de cartes à Amina ?**

**Les cartes**

En début de partie, Lino a 13 cartes. Il en donne à Amina. Voici les cartes que Lino a maintenant :



**Combien a-t-il donné de cartes à Amina ?**

**Les cartes**

En début de partie, Lino a 13 cartes. Il en donne à Amina. Voici les cartes que Lino a maintenant :



**Combien a-t-il donné de cartes à Amina ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Les cartes**

En début de partie, Lino a 13 cartes. Il en donne à Amina. Voici les cartes que Lino a maintenant :



**Combien a-t-il donné de cartes à Amina ?**

**Les cartes**

En début de partie, Lino a 13 cartes. Il en donne à Amina. Voici les cartes que Lino a maintenant :



**Combien a-t-il donné de cartes à Amina ?**

**Les cartes**

En début de partie, Lino a 13 cartes. Il en donne à Amina. Voici les cartes que Lino a maintenant :



**Combien a-t-il donné de cartes à Amina ?**



**Der Maler**

Ein Maler hat 35 Werkzeuge : Pinsel und Farbtuben.

Hier sind seine Pinsel:



**Wie viele Farbtuben hat er?**

**Der Maler**

Ein Maler hat 35 Werkzeuge : Pinsel und Farbtuben.

Hier sind seine Pinsel:



**Wie viele Farbtuben hat er?**

**Der Maler**

Ein Maler hat 35 Werkzeuge : Pinsel und Farbtuben.

Hier sind seine Pinsel:



**Wie viele Farbtuben hat er?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Der Maler**

Ein Maler hat 35 Werkzeuge : Pinsel und Farbtuben.

Hier sind seine Pinsel:



**Wie viele Farbtuben hat er?**

**Der Maler**

Ein Maler hat 35 Werkzeuge : Pinsel und Farbtuben.

Hier sind seine Pinsel:



**Wie viele Farbtuben hat er?**

**Der Maler**

Ein Maler hat 35 Werkzeuge : Pinsel und Farbtuben.

Hier sind seine Pinsel:



**Wie viele Farbtuben hat er?**



**Spielkarten**

Am Anfang hat Lino 13 Karten. Er gibt Amina einen Teil davon. Danach hat Lino noch diese Karten :



**Wie viele Karten hat er Amina gegeben?**

**Spielkarten**

Am Anfang hat Lino 13 Karten. Er gibt Amina einen Teil davon. Danach hat Lino noch diese Karten :



**Wie viele Karten hat er Amina gegeben?**

**Spielkarten**

Am Anfang hat Lino 13 Karten. Er gibt Amina einen Teil davon. Danach hat Lino noch diese Karten :



**Wie viele Karten hat er Amina gegeben?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Spielkarten**

Am Anfang hat Lino 13 Karten. Er gibt Amina einen Teil davon. Danach hat Lino noch diese Karten :



**Wie viele Karten hat er Amina gegeben?**

**Spielkarten**

Am Anfang hat Lino 13 Karten. Er gibt Amina einen Teil davon. Danach hat Lino noch diese Karten :



**Wie viele Karten hat er Amina gegeben?**

**Spielkarten**

Am Anfang hat Lino 13 Karten. Er gibt Amina einen Teil davon. Danach hat Lino noch diese Karten :



**Wie viele Karten hat er Amina gegeben?**



**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 25 petits carreaux de couleur. Il y a 12 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**



**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée )**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**

**La mosaïque**

Une mosaïque est faite de 15 petits carreaux de couleur. Il y a 10 carreaux rouges. Les autres sont jaunes.

**Combien y a-t-il de carreaux jaunes ?**



**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 24 gâteaux. Après leur goûter, il reste 16 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**



**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée )**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**

**Le goûter**

Pour le goûter, Tom et Lisa ouvrent un paquet de 16 gâteaux. Après leur goûter, il reste 6 gâteaux dans le paquet.

**Combien Tom et Lisa ont-ils mangé de gâteaux ?**



**Les monstres**

On veut dessiner des monstres différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus ou verts. Les oreilles sont pointues.

**Combien de monstres différents peut-on dessiner ?**

**Les monstres**

On veut dessiner des monstres différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus ou verts. Les oreilles sont pointues.

**Combien de monstres différents peut-on dessiner ?**

**Les monstres**

On veut dessiner des monstres différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus ou verts. Les oreilles sont pointues.

**Combien de monstres différents peut-on dessiner ?**

**BONUS 1**

**Les monstres**

On veut dessiner des monstres différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus ou verts. Les oreilles sont pointues.

**Combien de monstres différents peut-on dessiner ?**

**Les monstres**

On veut dessiner des monstres différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus ou verts. Les oreilles sont pointues.

**Combien de monstres différents peut-on dessiner ?**

**Les monstres**

On veut dessiner des monstres différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus ou verts. Les oreilles sont pointues.

**Combien de monstres différents peut-on dessiner ?**



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



**BONUS 2**

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

